

ميثاق سلوك أولياء الأمور

1. احترام رؤية المدرسة ورسالتها وقيمها وبيئتها التعليمية.
2. معاملة أعضاء مجتمع المدرسة بالكامل بما في ذلك الطلبة والكادر (بما في ذلك حراس الأمن والعمال وغيرهم) وأولياء الأمور بطريقة مهنية ومحترمة والحفاظ على العلاقات بما يخدم مصلحة الطلبة.
3. الاعتراف بأن التعليم والسلامة المتكاملة لكل طفل أثناء وجوده في المدرسة هي مسؤولية مشتركة تستند إلى علاقة إيجابية بين المدرسة والمنزل والتزامهم بمسؤولياتهم (التأكد من مشاركة أطفالهم في التعلم المنزلي، الحصول على قسط كاف من النوم، تناول الأطعمة الصحية بكميات مناسبة، المشاركة في النشاط البدني).
4. تقديم مثال جيد فيما يتعلق بالكلام والسلوك والاستعداد للتخلص من المخاوف بطريقة مهنية سواء كانت شفوية أو كتابية (عدم رفع نبرة الصوت أو استخدام لغة هجومية على سبيل المثال أو استخدام الوضع الاجتماعي للتقليل من شأن الآخرين أو تهديدهم).
5. الامتناع عن نشر محتوى غير مراعى ثقافياً أو تشهيري عن أولياء الأمور أو الطلبة أو موظفي المدرسة على وسائل التواصل الاجتماعي وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للاعتبارات الثقافية في المدارس.
6. السعي لتوضيح رؤية الطفل للأحداث مع وجهة نظر المدرسة من أجل التوصل إلى حل سلمي لأي نزاعات.
7. تصحيح سلوك طفلهم الخاص (أو الأطفال تحت رعايتهم) فقد يؤدي ذلك إلى نزاع / سلوك غير آمن أو يحد من قدرة الأطفال الآخرين على التعلم.
8. الالتزام بسياسات المدرسة العامة وأثناء تواجدهم في مباني المدرسة والالتزام باللباس والتصرف بطريقة تحترم الهوية الوطنية الإماراتية والقيم الثقافية والتشريعات الحالية.
9. السعي للحضور بشكل دائم والالتزام بالمواعيد يومياً، بما في ذلك عدم أخذ إجازات خارج العطلات المدرسية الرسمية ومتابعة الأداء الأكاديمي للطفل واحترام توقيت الوصول واستلام الطفل.
10. احترام سياسة المدرسة بشأن الأمانة والنزاهة الأكاديمية (متابعة واجبات الطفل المدرسية للكشف عن الغش والامتناع عن تقديم مساعدة لا ضرورة لها) لضمان أن العمل يعكس قدرات الطفل بدقة، يشمل ذلك الامتناع عن تقديم معلومات غير صحيحة للمدرسة (تقديم وثائق مزورة، وتقديم أعذار كاذبة للغيابات).
11. الاستجابة لطلبات المعلمين فيما يتعلق بحضور اجتماعات أولياء الأمور/ المعلمين والحفاظ على تواصل إيجابي منتظم لدعم نمو وتقديم الطفل بشكل مستمر.
12. التعاون مع المدرسة فيما يتعلق بالتوصيات التي تهدف لدعم التعلم الإضافي في الحالات التي ترى فيها المدرسة أن الدعم التعليمي ضروري لتقديم وتطور الطفل.
13. في حال عدم احترام أو تجاهل الحد الأدنى من المتطلبات المذكورة أعلاه (ووفقاً لتقدير المدرسة) قد يطلب من ولي الأمر مغادرة مباني المدرسة أو عدم دخول المدرسة.

